

## УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № от 03.09.2018.

Директор  Г.М. Новикова

**О режиме занятий обучающихся**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 г. Грязи Грязинского муниципального  
района Липецкой области.

### 1. Общие положения:

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся МБОУ СОШ №6 г. Грязи. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися образовательной организации и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

### 2. Режим образовательного процесса:

4. Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – Учреждение) начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день, и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

5. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 35 недель с учётом государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

6. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

7. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

8. Обучение в образовательной организации ведётся в 1-4-х классах по пятидневной учебной неделе, в 5-9-х классах по 6-ти дневной учебной неделе. Обучение в образовательной организации организовано в две смены. Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут.

9. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательной организации в 1 классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками- театрализациями, уроками-экскурсиями; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

10. Учебные занятия в образовательной организации начинаются  
1 смена - в 8 часов 00 минут; 2 смена – 12.50.

Расписание звонков и перемен:

Класс	Время	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1	1 четверть 1.8.00-8.35 2.8.50 -9.25 динамическая пауза 3.10.05-10.40	35 минут в течение 1 четверти	После 1 урока- 15 минут После 2 урока-40 минут (динамическая пауза)
	2 четверть 1.8.00-8.35 2.8.50 -9.25 динамическая пауза 3.10.05-10.40 4.10.50 - 11.25 5.11.35 - 12.10	35 минут в течение 2 четверти	После 1 урока- 15 минут После 2 урока-40 минут (динамическая пауза) После 3, 4 урока – 10 минут

	3, 4 четверть 1. 8.00 – 8.40 2. 8.55 – 9.35 динамическая пауза 3. 10.15 – 10.55 4. 11.05 – 11.45 5. 11.55 – 12.35	40 минут в течение 3, 4 четверти	После 1 урока- 15 минут После 2 урока-40 минут (динамическая пауза) После 3, 4 урока – 10 минут
2-9	1. 8.00 – 8.45 2. 8.55 – 9.40 3. 9.50 – 10.35 4. 10.55 – 11.40 5. 11.50 – 12.35 6. 12.50 – 13.35 7. 13.45 – 14.30	45 минут в течение учебного года	После 1,2,4,6 уроков-10 минут. После 3 урока- 20 минут. После 5 урока- 15 минут
46	1. 12.50 – 13.35 2. 13.45 – 14.30 3. 14.50 – 15.35 4. 15.45 – 16.30 5. 16.40 – 17.25	45 минут в течение учебного года	После 1,3,4 уроков-10 минут.  После 2 урока- 20 минут.

11. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5–6-х классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–9-х классов — не более 7 уроков.

12. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

13. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

14. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

15. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения.

16. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

### **3. Режим внеурочной и внеклассной деятельности**

17. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во время, свободное от занятий и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями .

18. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

19. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993)

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594) (раздел VIII).

20. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися выстраивается в соответствии с Приказом по школе.

21. В режиме дня групп продлённого дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

22. После окончания учебных занятий в группе продлённого дня для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних

заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе.

Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.

В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

23. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования в школе должен быть перерыв для отдыха не менее часа

24. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования в школе должно быть не позднее 20.00 ч.

25. Занятия в объединениях дополнительного образования в организации могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30–45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

26. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором организации по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

## **5. Режим двигательной активности учащихся**

27. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счёт:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продлённого дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

28. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

29. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учётом заключения врача.

30. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

### **6. Режим трудовых занятий обучающихся**

31. На занятиях учебного предмета «Технология», предусмотренного образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания.

32. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

33. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся (по согласию родителей (законных представителей), предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста

34. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

### **7. Режим выполнения домашних заданий**

35. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2–3 классах — 1,5 ч.,

в 4–5 классах — 2 ч.,

в 6–8 классах — 2,5 ч.,

в 9 классах — до 3,5 ч.

### **8. Режим проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации**

36. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

37. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Иные особенности режима занятий обучающихся в образовательной организации устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.