

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) МБОУ СОШ №6 г.Грязи фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для учащихся 5-9 классов МБОУ СОШ №6 г.Грязи, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС

МБОУ СОШ №6 г. Грязи образовательную деятельность выстраивает на принципах гуманизма, демократизации образования. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации потенциала каждого обучающегося с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разрабатывается на основе действующих нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;

- от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;

- от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции)

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных 29 декабря 2010 г. (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

- выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по базисным дисциплинам;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения отдельных предметов;
- ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план рассчитан на 5 классов

В сумме аудиторная недельная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки:

5 – шестидневка – 32 часа

6 – шестидневка – 33 часа

7 - шестидневка – 35 часов

8 - шестидневка – 36 часов

9 - шестидневка – 36 часов

Исходя из образовательных задач школы, учитывая нормативы образовательных стандартов, в школе установлена для 5-9-х классов шестидневная учебная неделя, Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет следующую структуру обязательных предметных областей и следующие основные задачи реализации предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература.	Получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
Родной язык и родная литература	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих

	способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной

	жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельно	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

МБОУ СОШ № 6 г. Грязи самостоятельно организует образовательную деятельность, выбирает виды работ по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные работы, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях реализации прав, установленных частью 4 статьи 14, частью 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной организацией была предоставлена возможность получения обучающимся образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. С учетом мнения участников образовательных отношений по вопросу выбора родного языка (результаты анкетирования законных представителей обучающихся) для всех обучающихся 8 класса (100%) организовано изучение предмета родной язык (русский), предмет введен со второго полугодия 1 час в неделю, родная литература

(русская), предмет введен со второго полугодия 1 час в неделю, решение педагогического совета №6 от 27.12.2018.

В целях реализации прав, установленных пунктом 5 частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании проведенного анкетирования (законных представителей обучающихся), решения совета школы протокол №1 от 30.08.2018 часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 5-8 классах добавлено 2 часа математики, в 5-6 классах - 1 час информатики. Увеличено количество часов русского языка (+2 ч 5-7 классе, 1 час 8 классе) в качестве более основательного освоения обязательного предмета ГИА, усиления подготовки к ОГЭ. Также добавлены в 5-7 классах часы на предметы: литература (по 1 часу в каждом классе), второй иностранный язык (немецкий язык) (1 час 7-8 классы), физика (1 час в 7-8 классах), обществознание (1 час в 5 классе) география (1 час в 6-8 классах), биология (1 час в 6-8 классах), химия (1 час 8 класс), технология (1 час в каждом классе), ОБЖ (1 час в каждом классе), для формирования более широкого представления о картине мира, получения начальных сведений по ПДД, духовного развития обучающихся, а также для освоения практических навыков созидательного труда.

Реализуемые учебные предметы (исходя из учебных областей):

1. Русский язык и литература: русский язык, литература.
2. Родной язык и родная литература: родной язык (русский) и родная литература (русская)
3. Иностранные языки. иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий язык)
4. Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика.
5. Учебные предметы общественно-научной направленности: история России, всеобщая история, обществознание, география.
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России.
7. Естественно-научные предметы: физика, биология, химия.
8. Искусство: изобразительное искусство, музыка.
9. Технология: технология.
10. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования формой промежуточной аттестации учащихся является годовая отметка, определяющаяся как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления. График проведения административных контрольных работ по итогам года, в рамках школьной системы оценки качества образования, принимается решением педагогического совета школы в марте и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план разрабатывается на основе одного из вариантов примерного учебного плана, выполняет федеральный государственный образовательный стандарт, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ №6 для 5 класса по ФГОС

		5	6	7	8	9	Всего в неделю	Всего за 5 лет
Предметные области	Предметы	(18-19)	(19-20)	(20-21)	(21-22)	(22-23)		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	3	13	442
	Литература	2	2	2	2	3	11	374
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	1	0	0	0	1	34
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1	1	5	170
Общественно-научные предметы	Всеобщая история, история России	1	1	1	1	1	5	170
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	1	1	1	5	170
Математика и информатика	Математика	3	3				6	204
	Информатика			1	1	1	3	102
	Алгебра			2	2	2	6	204
	Геометрия			2	2	2	6	204
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3	102
	Биология	1	1	1	1	1	5	170
	Химия				1	1	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	136
	Музыка	1	1	1	1		4	136
Технология	Технология	1	1	1	1		4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11	374
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	34
	ИТОГО	22	23	24	25	25	119	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		10	10	11	11	11	53	1802
	Математика	3	3				6	204
	Алгебра			2	2	2	6	204
	Русский язык	2	1	2	1		6	204
	Родной язык			1	1	1	3	102
	Литература	1					1	34
	Родная литература		1	1	1	1	4	136
	Всеобщая история, история России	1	1	1	1	2	6	204
	Обществознание	1					1	34
	Информатика	1	1				2	68
	Физика			1	1	2	4	136
	Химия				1	1	2	68
	Биология		1	1	1	1	4	136
	География		1	1	1	1	4	136
	Технология	1	1	1	1		4	136
ВСЕГО к финансированию		32	33	35	36	36	172	5848

Учебный план МБОУ СОШ №6 для 6 класса по ФГОС

		5	6	7	8	9	Всего в неделю	Всего за 5 лет
Предметные области	Предметы	(17-18)	(18-19)	(19-20)	(20-21)	(21-22)		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	3	13	445
	Литература	2	2	2	2	3	11	376
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	1	0	0	0	1	34
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	513
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	1	1	1	1	4	136
Общественно-научные предметы	Всеобщая история, история России	1	1	1	1	1	5	171
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	1	1	1	5	171
Математика и информатика	Математика	3	3				6	207
	Информатика			1	1	1	3	102
	Алгебра			2	2	2	6	204
	Геометрия			2	2	2	6	204
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3	102
	Биология	1	1	1	1	1	5	171
	Химия				1	1	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	137
	Музыка	1	1	1	1		4	137
Технология	Технология	1	1	1	1		4	137
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	3	12	411
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	171
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	35
	ИТОГО	22	23	24	25	25	119	4068
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		10	10	11	11	11	53	1812
	Математика	3	3				6	207
	Алгебра			2	2	2	6	204
	Русский язык	2	1	2	1		6	206
	Родной язык			1	1	1	3	102
	Литература	1					1	35
	Родная литература		1	1	1	1	4	136
	Всеобщая история, история России	1	1	1	1	2	6	205
	Обществознание	1					1	35
	Информатика	1	1				2	69
	Физика			1	1	2	4	136
	Химия				1	1	2	68
	Биология		1	1	1	1	4	136
	География		1	1	1	1	4	136
	Технология	1	1	1	1		4	137
ВСЕГО к финансированию		32	33	35	36	36	172	5880

Учебный план МБОУ СОШ №6 для 7 класса по ФГОС

		5	6	7	8	9	Всего в неделю	Всего за 5 лет
Предметные области	Предметы	(16- 17)	(17- 18)	(18- 19)	(19- 20)	(20- 21)		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	3	14	482
	Литература	2	2	2	2	3	11	378
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	516
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	0	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история, история России	1	1	1	1	1	5	172
	Обществознание		1	1	1	1	4	137
	География	1	1	1	1	1	5	172
Математика и информатика	Математика	3	3				6	210
	Информатика			1	1	1	3	102
	Алгебра			2	2	2	6	204
	Геометрия			2	2	2	6	204
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3	102
	Биология	1	1	1	1	1	5	172
	Химия				1	1	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	138
	Музыка	1	1	1	1		4	138
Технология	Технология	1	1	1	1		4	138
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	3	13	448
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	172
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	35
	ИТОГО	22	22	25	25	25	119	4090
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		10	11	10	11	11	52	1823
	Математика	3	3				6	210
	Алгебра			2	2	2	6	204
	Русский язык	2	2	2	1		7	242
	Родной язык				1	1	2	68
	Литература	1	1				1	35
	Родная литература				1	1	3	103
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			1				34
	Всеобщая история, история России	1	1	1	1	2	6	206
	Обществознание	1					1	35
	Информатика	1	1				2	70
	Физика			1	1	2	4	136
	Химия				1	1	2	68
	Биология		1	1	1	1	4	137
	География		1	1	1	1	4	137
	Технология	1	1	1	1		4	138
ВСЕГО к финансированию		32	33	35	36	36	171	5913

Учебный план МБОУ СОШ №6 для 8 класса по ФГОС

		5	6	7	8	9	Всего в неделю	Всего за 5 лет
Предметные области	Предметы	(15-16)	(16-17)	(17-18)	(18-19)	(19-20)		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	3	14	485
	Литература	2	2	2	2	3	11	380
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	519
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	0	0	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	Всеобщая история, история России	1	1	1	1	1	5	173
	Обществознание		1	1	1	1	4	138
	География	1	1	1	1	1	5	173
Математика и информатика	Математика	3	3				6	210
	Информатика			1	1	1	3	103
	Алгебра			2	2	2	6	206
	Геометрия			2	2	2	6	206
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3	103
	Биология	1	1	1	1	1	5	173
	Химия				1	1	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	139
	Музыка	1	1	1	1		4	139
Технология	Технология	1	1	1	1		4	139
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	3	14	485
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	173
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	35
	ИТОГО	22	22	25	25	25	119	4115
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		10	11	10	11	11	52	1833
	Математика	3	3				6	210
	Алгебра			2	2	2	6	206
	Русский язык	2	2	2	2/0		7	244
	Родной язык				0/1	1	1,5	51
	Литература	1	1	1			3	105
	Родная литература				0/1	1	1,5	51
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				1			34
	Всеобщая история, история России	1	1	1	1	2	6	207
	Обществознание	1					1	35
	Информатика	1	1				2	70
	Физика			1	1	2	4	137
	Химия				1	1	2	68
	Биология		1	1	1	1	4	138
	География		1	1	1	1	4	138
	Технология	1	1	1	1		4	139
ВСЕГО к финансированию		32	33	35	36	36	171	5948

