

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № от .03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Г.М. Новикова
Приказ № от .03.2020г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

2020 год

Структура отчета

Введение

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

- 2.1. Показатели деятельности организации
- 2.2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом отдела образования администрации Грязинского муниципального района от 30.12.2015 № 1100 «О предоставлении отчетов образовательными учреждениями» было проведено самообследование муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №6 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации деятельности организации.

Самообследование проведено за 2019 год.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом по школе.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации МБОУ СОШ №6 г. Грязи.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № от .03.2020г.), утверждён приказом директора (приказ № от .03.2020г.), рассмотрен отделом образования администрации Грязинского муниципального района и размещен на официальном сайте школы ___ апреля текущего года

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области
Краткое наименование	МБОУ СОШ №6 г.Грязи
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель, кем, когда, где зарегистрировано	Отдел образования администрации Грязинского муниципального района
Лицензия на образовательную деятельность	№ 654 от 25.06.2014 г.
Государственная аккредитация	№ 215 от 26.12.2016 г.
Расчетный счет	40701810200001000295 отделение Липецк г.Липецк
Адрес, телефон	Фактический адрес: 399061, г. Грязи, ул. Лихачева, 11 Юридический адрес: 399061, г. Грязи, ул. Лихачева, 11 (47461) 2-47-71
E-mail	roza-7208@mail.ru
Сайт образовательного учреждения	http://grzschool6.ucoz.net
Директор	Новикова Галина Михайловна Телефон 2-47-71
Орган государственного управления	Совет родителей, председатель Шурупова С.В.
Орган ученического самоуправления	Совет школы, председатель Цепков Никита
Режим работы	Односменный
Формы образования	Очная
Язык обучения	Русский

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Социальная характеристика контингента обучающихся

№	Категории	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Общее количество детей	251	264	291	288	284
2	Многодетные семьи	27	27	30	40	42
3	Количество многодетных детей	46	56	62	72	76
4	Неполные семьи	30	31	30	39	35
5	Неблагополучные семьи	1	1	1	-	-
6	Малообеспеченные семьи	4	-	-	-	-
7	Дети – инвалиды	2	2	1	3	3
8	Беженцы	-	-	-	-	-
9	Переселенцы	10	1	11	10	
10	Опекаемые семьи	1	1(2)	2	2	3(4)
11	Дети-сироты	-	-	-	-	-
12	Приемные семьи	-	-	1	1	-
12	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	1	-	-	-	-
14	Обучающиеся, состоящие на учете ПДН	-	-	-	4	3
15	Обучающиеся, состоящие на учете ВШК	1	-	4	4	4
16	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	-	1	-	-	-
1	Количество классов:					
	ГКПД	0	0	0	1	0
	1-4 классы	5	6	7	7	6
	5-9 классы	5	5	5	5	5
	ГПД	1	1	1	1	1
3	Количество групп (детей) дополнительного образования		6/107		8 (142)	10 (150)
4	Средняя наполняемость классов	24	24	24	24	25
5	Количество педагогических работников	15	16	19	20	20

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществлялось в соответствии Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию, управления образования и науки Липецкой области,

отдела образования администрации Грязинского муниципального районаи уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего физически и нравственно здоровую личность, свободную, образованную, культурную, готовую к дальнейшему развитию, самосовершенствованию, самореализации, способную реализовывать себя в том или ином социальном пространстве.

Согласно устава единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №6 г. Грязи является директор. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, совет школы.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также профессиональный союз работников школы.

Систему управленческой деятельности в 2019 году определяют директор школы Новикова Г.М.. (стаж педагогической работы – 20 лет) и его заместители Миняйло Л.А. (стаж педагогической работы – 7 лет), курирующий учебную работу и внеурочную деятельность, Соболевская Н.А.(стаж педагогической работы – 9 лет), курирующий воспитательную работу и дополнительного образования. Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> –реализации программы развития Учреждения; –внесения изменений в Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам школы; –внесения изменений в форму договора об образовании; –вопрос об оказании платных образовательных услуг; –реализации часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; –материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений; –создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; –развития воспитательной работы; –внесения предложений о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; –привлечения для осуществления деятельности школы дополнительных источников материальных и финансовых средств. <p>При непосредственном участии и контроле со стороны Совета школы в образовательном учреждении реализуются программы и проекты «Доступная среда», «Противодействие коррупции», «Противодействие экстремизму», «Школа безопасности», «Здоровое питание»</p>

<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; – участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; – рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; – выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; – привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; – выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; – рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; – рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся;
<p>Совет учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся – планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; – рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; – представление интересов коллектива обучающихся; – участие в планировании работы учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; – внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – анализа качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; – рассмотрения вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.
Общее собрание работников	школы объединяет всех членов трудового коллектива, в состав которого входит 33 человека.
Первичная профсоюзная организация	<p>В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 18 педагогов школы. Возглавляет профсоюзную организацию педагог Иванова Ю.И. Приоритетными направлениями деятельности являлись работа с молодыми специалистами, забота о здоровье сотрудников, организация досуговой деятельности.</p> <p>Профсоюзный комитет оказывает всяческое содействие росту молодых педагогов, но не забывает и про остальных членов педагогического коллектива. В этом году очень веселыми и интересными стали праздники «День учителя» и «Новогодний огонек». Такие корпоративные встречи сближают членов коллектива, дают заряд хорошего настроения, настраивают на позитивное отношение к жизни.</p>

Для осуществления оперативного контроля, соблюдения законности образовательной, финансово-экономической и других аспектов деятельности в школе созданы следующие комиссии:

- комиссия по охране труда
- комиссия по тарификации
- комиссия по инвентаризации

- комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- комиссия по предупреждению травматизма

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Вывод. Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Задачи. Несмотря на мобильность, согласованность и продуктивность системы управления в школе, можно отметить и явные недостатки и недоработки. Об этом говорит наличие проблем в нашей школе. Это и вопросы дисциплины детей и подростков, отсутствие конструктивного диалога с родителями по многим вопросам школьной жизни, проблема имиджа школы, низкое качество знаний отдельных учеников и понижение общей культуры детей и подростков. Решение этих проблем зависит от согласованности действий всех участников образовательных отношений. Общие задачи совершенствования системы управления школы можно обозначить следующим образом:

- преодоление формального подхода в работе
- развитие школьного самоуправления, формирование активного звена в каждом классе учащихся, способного принимать решения, поддерживать уровень коммуникативной культуры на должном уровне
- формирование управленческой команды, способной к инновационной деятельности.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный процесс в школе строится в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО),
- с адаптированной основной образовательной программой (АООП)
- с основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО),
- с программой дополнительного образования для детей и взрослых, и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 15 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов, разработанных МБОУ СОШ № 6 г. Грязи самостоятельно в соответствии с федеральным базисным учебным планом и регламентировался расписанием занятий.

Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся определялись санитарно-гигиеническими требованиями.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках реализации программ определялась внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО), ВПР, государственной итоговой аттестацией.

Детей, находящихся на индивидуальном обучении четверо: ученик 1 класса (индивидуальный учебный план и адаптированная общеобразовательная программа с умственной отсталостью вариант 2), ученица 2 класса (индивидуальный учебный и основная общеобразовательная программа), два

ученика 8 класса (индивидуальный учебный план и адаптированная общеобразовательная программа с легкой умственной отсталостью).

Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл), стандарта основного общего образования (5-9 кл.) в части освоения учебных программ выполнены в полном объеме.

Реализуемые в 2019 году программы дополнительного образования «Загадки Анималькулей», «Баскетбол», «Юный техник», «ЮИД», «ОФП», «Радуга», «Горячие сердца», «Театральное искусство» выполнены в полном объеме.

В течение учебного года и каникулярных периодов в школе реализовывались общешкольные социальные проекты «Разноцветный год», «Эврика», «ШАР здоровья», «Жизненные ценности» успешно работали эколого-краеведческий клуб «Лукоморье», спортивный клуб «Юниор».

С 2019 года МБОУ СОШ №6 г.Грязи участвует в проекте Сбербанка «Вклад в будущее»

В рамках социального партнерства на базе школы работал спортивный клуб «Ашихара-каратэ».

План работы школы, рассчитанный на 2019 год, реализован.

В школе оказывались платные образовательные услуги по подготовке в группе «Будущий первоклассник»

Воспитательная работа.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить достойную жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценными гражданами, готовых учиться и работать на благо страны и встать на ее защиту. Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании изложены в Концепции духовно-нравственного

развития и воспитания личности гражданина России. Воспитательная деятельность в 2016-2017 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ» «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе ,анализе результатов предыдущего учебного года.

Цели воспитательной работы:

- 1 .Создание условий для социальной и образовательной успешности каждого ученика.
2. Достижение каждым обучающимся образовательных результатов
3. Формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности ,коммуникативной компетенции.
- 4 .Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни.
- 5 .Поддержка одаренных детей.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям и ставит следующие задачи:

	Направление работы	Задачи
1	Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание	- воспитание активной социальной позиции школьников, - развитие навыков самоорганизации и самоуправления . -формирование школьного коллектива
2	Интеллектуальное воспитание	- развитие у учащихся потребности в образовании ,пополнении знаний ,расширении кругозора - развитие познавательных способностей учащихся, формирование культуры умственного труда
3	Физическое воспитание	-формирование позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам, -содействие правильному физическому развитию детей
4	Эстетическое воспитание	-развитие творческих способностей учащихся -воспитание у учащихся интереса и уважения к культурному наследию и традициям народа.
5	Трудовое	-воспитание у учащихся потребности трудиться

воспитание	-развитие трудовых умений и навыков -развитие навыков самообслуживания ,организаторских навыков -профессиональная ориентация школьников
------------	---

1.4. Содержание и качество подготовки

Результаты по уровням образования:

количество учащихся		всего учащихся	аттестовано		всего аттестовано	не успевают		всего не успевают	учатся на «4» и «5»		всего	% на «4» и «5»
1-4	5-9		1-4	5-9		1-4	5-9		1-4	5-9		
141	143	284	115	143	258	-	-	-	63	41	104	40

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	28	100%	43%
Математика	28	100%	56%
Английский язык	1	100%	100%
Обществознание	13	100%	46%
Биология	1	100%	100%
Информатика	23	100%	44%
География	18	100%	72%

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что учащиеся 9-х классов на итоговой аттестации показали удовлетворительные результаты.

1.5. Востребованность выпускников

Всего вып-ков	ССУЗы		ПУ	10 класс		Работают	Не работают, не учатся
	бюджет	коммерч		Своя школа	Другие ОУ района и обл.		
28	19	5	-	-	4	-	-

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	20	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	20	100%
– среднее профессиональное образование	-	-
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	14	70%
– первая квалификационная категория	5	25%
– вторая квалификационная категория	-	-
– без категории	1	5%
<i>Почетные звания</i>		
Почетную грамоту МО РФ	3	15%
Почетную грамоту УОиН	6	31%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	18	90%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	30	94%
– совместители	1	4%
– по штатному расписанию	32	100%
– укомплектованность фактически	31	97%
<i>Педагогический стаж</i>		
от 0 до 2 лет	1	5%
от 3 до 9 лет	4	20%
от 10 до 25 лет	7	35%
выше 26 лет	8	40%

Педагогический коллектив школы – это сплоченный союз единомышленников, мотивированных на повышение качества образования обучающихся школы.

Деятельность администрации школы направлена на совершенствование работы с педагогическими работниками, управление профессиональным ростом учителя, создание благоприятного морально психологического климата в коллективе, стимулирование достижений и их поощрение по результатам деятельности.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Всего учебных кабинетов 13. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет и спортивный зал. На втором этаже специальная лаборатория.

Все кабинеты используются по назначению.

	Наименование кабинетов, классов	Необх. кол-во	Факт. имеется	Оснащ. в %	Наличие Инструкции по ТБ	Наличие Акта разрешения	Наличие и состояние ученич. мебели
1	Кабинет химии	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
2	Кабинет физики	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
3	Кабинет биологии	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
4	Кабинет информатики и ИКТ	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
5	Кабинет русского языка	1	1	100%			отличное
6	Кабинет математики	1	1	100%			отличное
7	Кабинет истории и географии	1	1	100%			отличное
7	Кабинеты начальных классов	6	6	100%			отличное
8	Спортивный зал	1	1	100%			отличное
9	Мастерская	1	1	100%			отличное

Учреждение работает по кабинетной системе в одну смену. 1-4 классы в режиме 5-дневной рабочей недели, 5-9 классы – в режиме 6-дневной рабочей недели.

Учреждение располагает необходимым перечнем технических средств обучения.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 11837 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 5237 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

В ОО имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт www.grzschool6.ucoz.net. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования МБОУ СОШ №6 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Система оценки качества образования функционирует во взаимодействии с муниципальной системой оценки качества образования. Оценка качества образования в образовательной организации включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов образовательных отношений и особенностями используемых образовательной организации контрольно-оценочных процедур.

Информация, получаемая в ходе оценки качества образования, используется участниками образовательной деятельности и другими заинтересованными сторонами в соответствии с правами доступа к информации.

Задачами ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в образовательной организации с прогностической целью;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования и эффективность труда;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подход к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы оценки качества образования школы;
- обеспечение условий для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов деятельности учителя и учащихся;
- содействие повышению квалификации работников образовательной организации .

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

В основу системы оценки качества образования МБОУ СОШ №6 положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- независимости оценочных процедур;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов образования.

Основными методами (инструментарий) установления фактических значений показателей является экспертиза, измерение. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом методик оценки, статистических данных. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ №6 отражается в различных видах аттестации: текущей и промежуточной; в выполнении комплексных работ, в которых фиксируются метапредметные универсальные учебные действия; а так же в результатах Всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ №6 выступает как основной механизм регулирования и

совершенствования образовательной деятельности гимназии, повышения ответственности всех участников образовательных отношений.

2.1. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	284
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104/40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158 чел/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 чел/33%
1.19.1	Регионального уровня	23 чел/8%
1.19.2	Федерального уровня	28 чел/9%
1.19.3	Международного уровня	12 чел/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19чел /95%
1.29.1	Высшая	14 чел/70%
1.29.2	Первая	5 чел /25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел /15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	2 чел/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел /100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,09 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	5237 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	284/100% чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

2.2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В 2019 году все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Результативность учащихся 9 класса на ГИА по русскому языку, математике и ряду предметов по выбору не превышает районные и областные показатели, но при учете значительной группы учащихся из группы риска эти показатели можно оценить как удовлетворительные.

Большое внимание коллектив школы уделяет выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей. Ежегодно школа занимает среди школ Грязинского района достойное место по числу победителей и призеров олимпиад,

конкурсов, соревнований. В результате сравнительной характеристики достижений учащихся школы по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост численности победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней.

Выводы: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ №6 г.Грязи за 2019 год эффективной и достаточной.

