

**Муниципальное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 г. Грязи  
Грязинского муниципального района Липецкой области**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 30.08.2020 г. № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

социально – педагогической направленности  
«Юные инспекторы движения» (ЮИД)

Возраст обучающихся: от 9 до 10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Кобзева Ольга Петровна,

педагог дополнительного образования

Квалификационная категория: первая

г. Грязи 2020 г.

## **Содержание**

### **I. Комплекс основных характеристик программы**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи дополнительной программы
- 1.3. Содержание программы (учебный план, содержание учебно-тематического плана)
- 1.4. Планируемые результаты освоения программы

### **II. Комплекс организационно-педагогических условий.**

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы промежуточной аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методическое обеспечение

### **III. Список литературы**

### **IV. Приложение**

1. Рабочая программа учебного курса «Изучение правил дорожного движения»
2. Рабочая программа учебного курса «Основы оказания первой медицинской помощи. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения и профилактика детского дорожно - транспортного травматизма»

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

Настоящая программа социально-педагогической направленности разработана на основе государственного образовательного стандарта и учебных программ «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». Данная программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся.

### **Новизна программы**

Программа «Юные инспекторы движения» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности.

Новизна программы определяется применением деятельностного подхода к воспитанию и развитию ребенка средствами изучения ПДД, где школьник выступает в роли современного водителя. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации, помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

**Актуальность программы** заключается в том, что освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. При переходе на федеральные государственные программы второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать внимание на соблюдении правил дорожного движения и культуру личной безопасности детей. Несмотря на то, что движение ЮИД существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности результативных характеристик, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. Дети осваивают навыки

инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания. развивают в себе такие качества как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

**Отличительной особенностью программы** является не только то, что в современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг, помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно. Но и то, что навыки полученные во время изучения курса пригодятся ребёнку в повседневной жизни, что в современных реалиях является очень важным аспектом. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Целесообразность** программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщается к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний дает возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- формах и методах обучения (слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов);
- средства обучения (тетрадь, тесты, мультимедийные презентации);

### **Организация образовательного процесса**

Программа ориентирована на возрастную группу детей 9-10 лет.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 6 на 2020-2021 учебный год.

Занятия рассчитаны на работу в группе по 15 человек.

Срок реализации образовательной программы - 1 год.

Занятия проходят 1 раз в неделю – 2 занятия по 40 мин, всего 68 занятий в год. Кратность занятий в неделю и их рекомендуемый режим регулируется нормами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей».

### **Формы обучения и виды занятий:**

### *Формы обучения:*

- индивидуальные (практические и творческие задания, самостоятельная работа над теоретическим материалом, консультации, беседы);
- обучение в микрогруппах (проектная деятельность, создание компьютерных презентаций);

### *Методы обучения:*

- словесные (беседа, лекция);
- наглядные (наблюдение, показ, демонстрация);
- проблемно-поисковые (исследовательская деятельность, проектная деятельность);
- практические (практические работы);
- контрольно-диагностические (самоконтроль, взаимоконтроль, устный контроль динамики роста знаний, умений, навыков).

### **Виды учебных занятий:**

- комплексное;
- практические работы.

**Срок освоения программы - 1 год.**

### **Режим занятий.**

Занятия 1 года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 2 часа.

### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Начало занятий – 13:00 час окончание – 15.00 час, согласно расписания занятий творческих объединений, утверждённого директором.

### **Продолжительность занятий:**

1-ый год обучения – 1 час 20 минут, перерыв – 10 минут,

### **Наполняемость групп:**

1-ый год обучения – до 15 человек.

**1.2. Цель программы:** создание условий для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

– **Обучающие:**

- Формировать у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.
  - Способствовать запоминанию основной терминологии.
  - Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
  - Обучить способами оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- **Воспитывающие:**
- Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям.
  - Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах, улицах.
  - Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- **Развивающие:**
- Повысить интерес школьников к велоспорту.
  - Развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
  - Способствовать развитию самостоятельности учащихся.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;

- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ СОШ № 6 г.Грязи;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ № 6 г. Грязи на 2020-2021 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ № 6 г. Грязи;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №6 г. Грязи.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
I	Изучение правил дорожного движения	58	48	10	Опрос, учебное тестирование, решение перфокарт
II	Основы оказания первой медицинской помощи. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения и профилактика детского дорожно - транспортного травматизма	10	8	2	Тестирование, билеты. Отработка оказания практической помощи на тренажерах, опрос, Беседа, , тесты, творческая, самостоятельная работа, организация мероприятия, (создание плакатов,

					конкурсы рисунков, составление сценариев).
Итого:		68	56	12	

## Содержание учебно-тематического плана

### I. Раздел «Изучение правил дорожного движения» – 58 часов.

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на



регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Опрос, решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства», изготовление макетов, решение перфокарт. Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **II. Раздел «Основы оказания первой медицинской помощи. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения и профилактика детского дорожно - транспортного травматизма». – 10 часов.**

Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Тестовые задания, вопросы билетов, опрос.

Подготовка атрибутики, плакатов. Заучивание стихов, песен. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

#### **1.4 Планируемые результаты:**

**В конце изучения курса обучающиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- историю возникновения дорожного движения ГИБДД и возникновения движения ЮИД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

**Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности в учебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные результаты**

#### ***Обучающийся научится:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Коммуникативные результаты**

#### ***Обучающийся научится:***

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

## **Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1 Календарный учебный график**

#### **Продолжительность учебного года.**

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ № 6 г. Грязи, в соответствии с календарным учебным графиком начало занятий – 01 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

#### **Количество групп – комплектов.**

Согласно утверждённой директором педагогической нагрузке на 2020-2021 учебный год действует 1 группа одного года обучения объединения «Юные инспекторы движения».

### **2.2 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

№	Наименование оборудованных кабинетов	Перечень имеющегося оборудования	Количество штук
1	Классная	Ноутбук	1
		Телевизор	1

	комната	DVD	1
		Стол	9
		стул	18
		Доска	1

## **Перечень необходимого наглядного, дидактического и раздаточного материалов.**

### **Наглядные пособия, дидактические материалы:**

на сайте <http://zebrenok.educom.ru>

Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс

Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс

Календарь: Наши друзья - дорожные знаки

Книжка-пазл-игра ПДД / Проф Пресс (2 шт.)

Коврик: макет города с дорожными знаками

Модели дорожных знаков

Модели транспортных средств – 12 шт.

Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр

Набор плакатов: Дорога на зеленый свет / Кедр

Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр

Набор плакатов: ЮИД – 35

Набор по ПДД (2 коробки)

Пазлы: в коробке – 5шт, виды транспортных средств – 1 шт., группы дорожных знаков – 2 шт., дорожные знаки – 1 шт.

Плакаты – 2 шт.

Знаки дорожного движения /МЦ Развитие

### **Видео - материалы**

Дорога полна неожиданностей (5 частей)

Дорожные знаки

Первая медицинская помощь

### **DVD - материалы**

Добрые дороги детства

Инспектор Праводор

### **Аудио- материалы**

ПДД для детей (кассета)

Дорожные приключения (сказка) / СИ ДИ Клуб (диск)

### **CD диски**

ПДД для детей / Новый диск

ПДД для школьников / Новый диск  
ПДД. Виртуальная автошкола

### **Настольные игры**

*(название / издательство)*

Азбука безопасности / Новые русские игрушки  
Азбука пешехода / Просвещение, Новые Русские Игрушки  
Азбука пешехода / Радуга  
Большая прогулка / АСТ  
Большая прогулка / Радуга  
Викторина по ПДД / Новое Поколение  
Внимание, дорога / Весна дизайн  
Дальнобойщики / Радуга  
Детское домино: дорога / Десятое Королевство  
Домино: В путь дорогу / Умная Бумага  
Дорога в школу / АСТ  
Дорога к морю / АСТ  
Дорожная азбука / Астрель. Умка  
Дорожные знаки / Дрофа-Медиа

Дорожные знаки / Радуга  
Дорожные знаки / Степ Пазл (3 шт.)  
Законы улиц и дорог / Радуга  
Игра на магнитах: В городе / Дрофа медиа  
Лото пешехода / МЦ Развитие  
Лото: Дорожные знаки / Гном  
Лото: Дорожные знаки; Автомобили / Гном  
Лото: Первая помощь / Астрель. Умка  
ПДД / Степ Пазл  
ПДД для маленьких / Новое Поколение  
Светофор (5 игр в 1) / Десятое Королевство  
Транспорт. Игра в дорогу / Новое Поколение  
Улица / Московский комбинат игрушек  
Умный шнурок / Московский комбинат игрушек  
Учим дорожные знаки / Весна дизайн  
Школа автомобилиста / Белфарпост  
Лото: Чудо - Машины  
Азбука безопасности / Радуга

## **2.3 Формы аттестации**

### **Формы аттестации обучающихся:**

опрос, беседа, наблюдение, тест, изготовление макетов, организация мероприятия, прохождение препятствий, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, тестовые задания, билеты.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо», городском конкурсе «Дорога глазами детей».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Формы демонстрации образовательных результатов:**

- выставка;
- конкурс;
- соревнование;
- фестиваль.

## **2.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Тестовые занятия и перфокарты на сайте <http://zebrenok.educom.ru>

Билет № 1

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

По предмету «Правила дорожного движения», включает 3 вопроса по пройденным темам.

Темы: Введение. Содержание предмета. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителей.

1. Напишите основные обязанности водителей транспортных средств:
2. Напишите основные обязанности пассажиров совершающих поездку на транспортных средствах личного и общего пользования:
3. Напишите основные обязанности пешеходов

Балл \_\_\_\_\_ Примечания \_\_\_\_\_

Формы проведения итогов реализации программы проводятся в виде диагностического обследования. Это позволяет определить уровень знаний и умений Правил дорожного движения, подобрать индивидуальную программу обучения, помогает планировать образовательный процесс и проследить динамику знаний детьми Правил дорожного движения.



Диагностическое обследование проводится в ходе наблюдения, в процессе бесед, в создании игровых проблемных ситуаций на дороге, улице; после анализа, детских работ в начале года (в сентябре месяце, на 1 октября) и в конце года в мае месяце следующего календарного года. Это заключительная диагностика.

## 2.5 Методические материалы

Данная программа опирается на те знания, умения и навыки детей как участников дорожного движения, которые они получили во вне: в семье, в дошкольном образовательном учреждении, в начальной школе. Содержательная ее часть состоит из теории и практики безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Систематизированность информации по изучаемой проблематике позволяет обучающемуся получить комплексное представление об опасных ситуациях на дороге и возможность их прогнозирования, оценить влияние последствий ДТП на дальнейшую жизнь человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом индивидуальных особенностей.

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной. На занятиях формируется интерес ребят к процессу обучения и к самому себе, создавая ситуацию успеха, используя при этом следующие методы:

- Словесные, наглядные, практические.
- Познавательные игры.
- Методы эмоционального стимулирования.
- Творческие задания.
- Выполнение индивидуальных и коллективных работ под руководством

Педагога, теоретическая работа и практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

### **III. Список литературы**

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2011г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2015 г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2013 г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2014.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 2014.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 2015.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 2015 г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 2011 г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2019.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2018.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 города Грязи  
Грязинского муниципального района Липецкой области

Приложение №1  
к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности «Юные инспекторы движения» (ЮИД)

Рабочая программа учебного курса  
**«Изучение правил дорожного движения»**

## **Планируемые результаты освоения курса «Изучение правил дорожного движения»**

В результате освоения курса «Изучение правил дорожного движения» обучающиеся должны знать:

- историю возникновения ЮИД, ГИБДД,
- историю появления первых автомобилей;
- основные термины БДД;

должны уметь:

- ставить и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- создавать макет велосипеда, развивать фантазию и воображение;
- участвовать в совместном разборе дорожных ситуаций, работать в команде, приобретать навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

### **1. Содержание курса «Изучение правил дорожного движения» - 58 часов**

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Опрос, решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства», изготовление макетов, решение перфокарт. Участие в конкурсах по правилам ДД.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по т/б на занятиях кружка. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД.	2	03.09.20		
2.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Задачи отряда.	2	10.09.20		

3	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	2	17.09.20		
4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Обязанности водителя, пассажира и пешехода	2	24.09.20		
5.	Группы знаков, их назначение, установка.	2	01.10.20		
6.	Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки и т.д.	2	08.10.20		
7.	Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.	2	15.10.20		
8.	Предписывающие знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	2	22.10.20		
9.	Запрещающие знаки. Основные понятия ПДД.	2	29.11.20		
10.	Информационные знаки	2	05.11.20		
11.	Знаки сервиса и дополнительной информации.	2	12.11.20		
12.	Что такое пешеходный переход? Виды и правила перехода по пешеходным переходам.	2	19.11.20		
13.	Что такое проезжая часть? Основные понятия и термины бордюр, двор, жилая зона, тротуар.	2	26.11.20		

14.	Кто главнее? Участник дорожного движения.	2	03.12.20		
15.	Повторение (участник дорожного движения, тесты).	2	10.12.20		
16.	Движение пешехода по улице, пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.	2	17.12.20		
17.	Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.	2	24.12.20		
18.	Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением, обочина, разделительная полоса, кювет.	2	07.01.20		
19.	Регулируемый перекрёсток. Понятия.  Опасность – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.	2	14.01.20		
20.	Нерегулируемый перекрёсток. Понятие, правила перехода, в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки».	2	21.01.20		
21.	Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда, правила велосипедистов. Порядок	2	28.01.20		



	движения на велосипеде по проезжей части.				
22.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте, правила. Технические требования к велосипеду.	2	04.02.20		
23.	Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Переход дороги, правила движения группами, действия руководителя группы (колонны).	2	11.02.20		
24.	Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Уход за велосипедом, смазка, выверка центровки колёс, натяжение цепи и спиц.	2	18.02.20		
25.	Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», «змейка», остановка на контрольной линии.	2	25.02.20		
26.	Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Значение для регулирования движения транспорта и пешеходов.	2	04.03.20		
27.	Правила пользования общественным транспортом. Обязанности пассажиров, в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.	2	11.03.20		

28.	На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.	2	18.03.20		
29.	Движение по загородной дороге. Сведения о сельском транспорте, требования к движению гужевых повозок и погону животных. Дорожные «ловушки». Закрытый обзор, «пустынная улица»; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и т.д	2	25.03.20		

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 города Грязи  
Грязинского муниципального района Липецкой области

Приложение №2  
к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности «Юные инспекторы движения» (ЮИД)

Рабочая программа учебного курса  
**«Основы оказания первой медицинской помощи.  
Пропаганда соблюдения правил дорожного движения и профилактика  
детского дорожно - транспортного травматизма»**

**Планируемые результаты освоения курса «Основы оказания первой медицинской помощи. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения и профилактика детского дорожно - транспортного травматизма»**

В результате освоения курса «Основы оказания первой медицинской помощи. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения и профилактика детского дорожно - транспортного травматизма» обучающиеся должны знать:

- общие принципы оказания первой медицинской помощи;
- содержание аптечки, применение лекарственных средств;
- виды травм и ранений;
- особенности различных форм по пропаганде БДД.

должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах заболевания, кровотечениях;
- уметь соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- формулировать свои затруднения;
- выступать и защищать проекты, исследовательские работы по БДД самостоятельно или в команде.

## **2. Содержание курса Основы оказания первой медицинской помощи. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения и профилактика детского дорожно - транспортного травматизма - 10 часов.**

Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Тестовые задания, вопросы билетов, опрос.

Подготовка атрибутики, плакатов. Заучивание стихов, песен. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата		Примеча ние
			план	факт	
1.	Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; (кислотой, щёлочью). ПМП при обморожениях.	2	01.04.20 08.04.20		
2.	Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП кровотечениях.	2	15.04.20 22.04.20		
3.	Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).	2	29.05.20 06.05.20		
4.	Переломы. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.	2	13.05.20 20.05.20		

5.	Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.	2	27.05.20 03.06.20		
----	---	---	----------------------	--	--