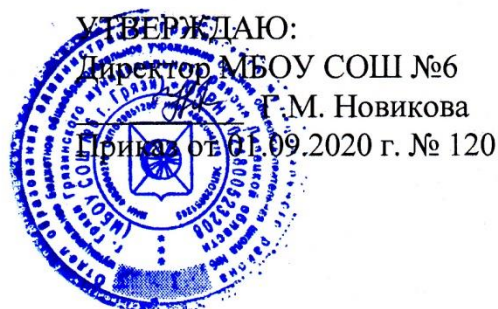


**Муниципальное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 г. Гязи  
Грязинского муниципального района Липецкой области**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 30.08.2020 г. № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**  
технической направленности  
**«ЮНЫЙ ТЕХНИК»**

Возраст обучающихся: 11- 13 лет  
Срок реализации программы: 2 года  
Составитель:  
Кузнецов Дмитрий Сергеевич  
педагог дополнительного образования  
Квалификационная категория: первая

г. Гязи 2020 г.

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник» (далее Программа) реализуется в рамках технической направленности. Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка приобщение его к жизни, его дальнейшее развитие и становление как гражданина.

**Новизна программы** состоит в том, она дополняет, расширяет и углубляет школьный технологии, знакомит учащихся с основными технологическими процессами современного производства и обеспечивает их подготовку для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

**Актуальность программы** в том, что соответствует основным тенденциям развития современного общества. На уроках «Технологии» в 5-7 классах ведётся модуль «Творческий проект», на котором выдаются домашние задания для самостоятельного выполнения. Но не у всех учащихся дома существуют инструменты и материалы для выполнения творческого проекта. Когда в школьных мастерских всё необходимое оборудование и материалы в полном объёме. И ребята с большим интересом посещают кружок «Юный техник».

**Отличительные особенности программы** в следующем: образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создании ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Учебные занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога.

**Целесообразность** связана с тем что, значение технического образования в настоящее время трудно переоценить. Занятия по данной программе позволяют восполнить недостаток технических знаний хотя бы для учащихся, интересующихся технологией.

### **Организация образовательного процесса**

Программа рассчитана на учащихся 11-13 лет.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Юный техник» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №6 на 2020-2021 учебный год.

Срок реализации образовательной программы - 2 года. Количество учебных часов:

1-ый год обучения – 74 часа, из них теоретических – 37 часов, практических – 37 часов;

2-ой год обучения – 74 часа, из них теоретических – 38 часов, практических – 36 часов;

### **Формы обучения и виды занятий:**

*Формы обучения:*

- индивидуальные (практические и творческие задания, самостоятельная работа над теоретическим материалом, консультации, беседы);
- обучение в микрогруппах (проектная деятельность, создание компьютерных презентаций);

*Методы обучения:*

- словесные (рассказ, беседа, лекция);
- наглядные (наблюдение, показ, демонстрация);
- проблемно-поисковые (исследовательская деятельность, проектная деятельность);
- практические (практические работы);
- контрольно-диагностические (самоконтроль, взаимоконтроль, устный контроль динамики роста знаний, умений, навыков).

### **Виды учебных занятий:**

- комплексное;
- практические работы.

**Срок освоения программы - 2 года.**

**Режим занятий.**

Занятия 1 года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 2 часа.

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Начало занятий – 13:30 час окончание – 15.30 час, согласно расписания занятий творческих объединений, утверждённого директором.

Продолжительность занятий:

1-ый год обучения – 1 час 30 минут, перерыв – 10 минут,

Наполняемость групп:

1-ый год обучения – до 15 человек,

**1.2. Цель программы:** является развитие у школьников технологической культуры, правильных межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.

**Задачи программы:**

– **Обучающие:**

- Формирование и развитие у учащихся умений и навыков владения технологическими процессами;
- Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов;
- Способствовать запоминанию цифрового материала, как ориентира для понимания количественных характеристик, изучаемых объектов и явлений;
- Способствовать осознанию основного технологического материала.

– **Воспитывающие:**

- Способствовать формированию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности;
- Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям.

– **Развивающие:**

- Способствовать развитию речи учащихся (обогащение и усложнение словарного запаса, её выразительности и оттенков);
- Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве, точности и тонкости различения цвета, света формы);
- Способствовать развитию двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений);
- Способствовать развитию познавательного интереса учащихся к предмету;
- Способствовать овладению всеми видами памяти учащихся;
- Способствовать развитию самостоятельности учащихся.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ СОШ №6 г.Грязи;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ №6 г.Грязи на 2020-2021 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ №6 г.Грязи;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №6 г.Грязи.

**1.3.Содержание программы**

**Дополнительная общеразвивающая программа «Юный техник» включает в себя учебные курсы:**

*1-й год обучения:*

1. Общие понятия о древесине и её обработка – 50 ч.
2. Ремонт школьной мебели и оборудования – 24 ч.

*2-й год обучения:*

1. Общие понятия о металлах и их обработка – 38 ч.
2. Простейший домашний ремонт – 32 ч.

**Учебный план**

| №                     | Темы раздела                             | Количество часов |           |          | Всего     |
|-----------------------|--|------------------|-----------|----------|-----------|
|                       |  | В том числе      |           |          |           |
|                       |  | Теория           | Практика  | Контроль |           |
| <b>1 год обучения</b> |  |                  |           |          |           |
| 1                     | Общие понятия о древесине и её обработка | 22               | 21        | 7        | 43        |
| 2                     | Ремонт школьной мебели и оборудования    | 8                | 16        | -        | 24        |
|                       | <b>Итого</b>                             | <b>30</b>        | <b>37</b> | <b>7</b> | <b>74</b> |
| <b>2 год обучения</b> |  |                  |           |          |           |
| 3                     | Общие понятия о металлах и их обработка  | 20               | 18        | 3        | 41        |
| 4                     | Простейший домашний ремонт               | 14               | 18        | 1        | 33        |
|                       | <b>Итого</b>                             | <b>34</b>        | <b>36</b> | <b>4</b> | <b>74</b> |

## Учебно-тематический план 1-го года обучения.

### **Вводное занятие: Инструктаж по правилам безопасной работы. (2 часа).**

Содержание и задачи курса. Инструменты, приспособления, материалы при работе на токарном станке по дереву СТД – 120м. Рабочее место столяра. Инструктаж по правилам безопасной работы.

### **Лесная и деревообрабатывающая промышленность. (2 часа).**

Лесная и деревообрабатывающая промышленность РФСР. Лесхозы, лесничества. Заготовка древесины. Техника и инструменты при заготовке древесины. Пилорамы. Профессии в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

### **Пороки древесины. (2 часа).**

Текстура древесины. Пороки древесины: сучковатость, гниль, ложное ядро, двойное ядро, косослойность. Влияние пороков древесины на качество изделий из древесины.

### **Производство и применение пиломатериалов. (4 часа).**

Заготовка древесины. Пилорамы и их классификация. Продукция выпускаемая пилорамами: брус, брусоч, обрезающая доска, необрезающая доска, плась, горбыль. Производство фанеры, ДСП, ДВП, шпона. Выпускаемая мебель из древесины.

### **Чертёж детали и сборочный чертёж. (1 час).**

#### **Контроль: (1 час) Самостоятельная работа.**

Понятие чертежа детали. Понятие сборочного чертежа. Выполнение простейшего чертежа детали. Выполнение простейшего сборочного чертежа.

### **Соединение брусков. (4 часа).**

Правила безопасной работы по соединению брусков. Соединение в полдерева. Соединение в полдерева с нагелем. Соединение при помощи пазов и проушин.

### **Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. (2 часа).**

Правила безопасной работы по изготовлению цилиндрических деталей ручным инструментом. Инструменты и приспособления: шерхебель, рубанок, рейсмус, угольник, линейка, карандаш, верстак.

### **Изготовление конических деталей ручным инструментом. (2 часа).**

Правила безопасной работы по изготовлению конических деталей ручным инструментом. Инструменты и приспособления: шерхебель, рубанок, рейсмус, угольник, линейка, карандаш, верстак.

### **Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. (4 часа).**

Правила безопасной работы по основам конструирования и моделирования изделий из древесины. Изготовление простейшей головоломки из древесины.

### **Составные части машин. (2 часа).**

Составные части машин: эл.двигатель, зубчатая передача, ременная передача. Шкив, зубчатое колесо. Редуктор.

### **Устройство токарного станка для точения древесины СТД – 120м. (2 часа).**

Устройство токарного станка для точения древесины СТД – 120м: стол, станина, подручник, передняя бабка, задняя бабка, эл. двигатель, ременная передача, кнопки управления.

### **Технология точения древесины на токарном станке СТД – 120м. (4 часа).**

Правила безопасной работы по технологии точения древесины на токарном станке СТД – 120м. Применяемые инструменты и приспособления при точении: рейер, мазель, штангенциркуль, киянка, ножовка, керно. Спецдежда: фартук, головной берет, очки.

### **Окрашивание изделий из древесины масляными красками. (4 часа).**

Подготовка изделия из древесины для покраски масляными красками. Сорта, виды масляных красок. Правила безопасной работы по окрашиванию изделий из древесины масляными красками.

### **Художественная обработка изделий из древесины. (4 часа).**

Художественная резьба по дереву. Инструменты применяемые при художественной резьбе. Простейшая геометрическая резьба по дереву. Правила безопасной работы по художественной обработке изделий из древесины.

### **Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. (2 часа).**

#### **Контроль: (1 час) Самостоятельная работа.**

Конституция Российской Федерации. Основные законы и правила по охране природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Ответственность лиц за не соблюдение основных законов и правил по природопользованию Российской Федерации.

### **Бережное и экономное отношение к технике, оборудованию, инструменту и материалам. (2 часа).**

#### **Контроль: (1 час) Выполнение контрольного задания.**

«Семь раз отмерь, один раз отрежь». От чего зависит долгий срок службы техники, оборудования, инструмента?

### **Ремонт школьной мебели и оборудования. (18 часов).**

Ремонт школьной мебели и оборудования в процессе всего учебного года.

Правила безопасной работы по ремонту школьной мебели и оборудования.

## 2-й год обучения.

**Вводное занятие: Инструктаж по правилам безопасной работы. (2 часа).**

Содержание и задачи курса. Рабочее место слесаря. Инструктаж по правилам безопасной работы.

**Свойства чёрных и цветных металлов. (4 часа).**

Производство чёрных и цветных металлов. Сплавы. Содержание углерода в стали.

Свойства: твердость(по Бринеллю, Раквеллу ), ковкость, гибкость. Правила безопасной работы по определению твердости чёрных и цветных металлов.

**Сортовой прокат. (4 часа).**

Способы получения сортового проката. Применение сортового проката в различных отраслях промышленности. Правила безопасной работы по изготовлению изделий из сортового проката.

**Чертежи деталей из сортового проката. (1 час).**

**Контроль: (1 час)** Самостоятельная работа.

Правила оформления чертежей. ГОСТы. ЕСКД. Простейший чертёж из сортового проката.

**Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. (6 часов).**

Понятие диаметра. Токарный винторезный станок ТВС – 6. Штангенинструменты. Микрометры.

Пределы измерения. Нониус. Расчёт измерения размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Правила безопасной работы по измерению размеров деталей с помощью штангенциркуля.

**Изготовление изделий из сортового проката. (4 часа).**

Правила безопасной работы по изготовлению изделий из сортового проката.

**Резание металла слесарной ножовкой. (4 часа).**

Правила установки ножовочного полотна. Положение рук и корпуса тела при резании металла слесарной ножовкой. Марки ножовочных полотен. Правила безопасной работы по резанию металла слесарной ножовкой.

**Рубка металла. (4 часа).**

Инструмент, применяемый при рубке металла. Правила заточки зубила. Положение рук и корпуса тела при рубке металла. Кистевой, локтевой и плечевой взмах при ударе молотком. Правила безопасной работы по рубке металла.

**Опиливание заготовок из сортового проката. (4 часа).**

Марки и виды напильников, применяемых при опиливании заготовок из сортового проката. Положение рук и корпуса тела при опиливании заготовок из сортового проката.

Правила безопасной работы по опиливанию заготовок из сортового проката

**Отделка изделий. (3 часа).**

**Контроль: (1 час)** Защита презентаций.

Правила безопасной работы по отделке изделий.

### 1. Простейший домашний ремонт (32 часа)

**Закрепление настенных предметов. (4 часа).**

Закрепление настенных предметов на деревянной стене. Закрепление настенных предметов на кирпичной стене. Сверление кирпичных стен победитовым сверлом. Установка нагелей. Правила безопасной работы по закреплению настенных предметов.

**Установка форточных, оконных и дверных петель. (4 часа).**

Правила установки форточных, оконных и дверных петель. Левые и правые петли.

Правила безопасной работы по установке форточных, оконных и дверных петель.

**Установка накладного и врезного замков. (4 часа).**

Правила установки накладного и врезного замков. Левые и правые врезные замки.

Правила безопасной работы по установке накладного и врезного замков.

**Простейший ремонт сантехнического оборудования. (4 часа).**

Правила установки сантехнического оборудования. Простейший ремонт сливного бачка унитаза.

Правила безопасной работы по ремонту сантехнического оборудования.

**Основы технологии штукатурных работ. (4 часа).**

Технологические правила замешивания цементного раствора. Марки цемента, применяемые при штукатурных работах. Инструменты и приспособления, применяемые при штукатурных работах. Правила безопасной работы по основам технологии штукатурных работ.

**Техническая эстетика изделий. (1 час).**

**Контроль: (1 час).** Защита проектов.

Спрос и сбыт изделия. Конкурентоспособность изделия. Реклама изделия.

## **Ремонт школьной мебели и оборудования. (10 часов).**

Ремонт школьной мебели и оборудования в процессе всего учебного года.

Правила безопасной работы по ремонту школьной мебели и оборудования.

### **1.4. Планируемые результаты**

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### *Личностные результаты*

1. Развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы
2. Формирование гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

#### *Предметные результаты:*

1. Владение навыками оформления исследовательской работы или проекта; защита исследовательской работы или проекта на конкурсах, конференциях разного уровня.
2. Владение навыками ухода за комнатными растениями.
3. Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через осуществления проекта по благоустройству территорий центра дополнительного образования.

#### *Метапредметные результаты:*

1. Формулирование с помощью педагога цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
2. Формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме (в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков).
3. Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ № 6 г. Грязи», начало занятий – 01.09, окончание – 31.06, включая каникулы и выходные дни.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель.

Количество групп – комплектов.

Количество групп на 2020- 2021 учебный год – 3 группы: две – 1-ого года обучения, одна - 2-ого года обучения согласно утверждённой директором педагогической нагрузке.

### **2.2. Условия реализации программы**

Оснащение учебного процесса по данной программе предусматривает проведение занятий в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПиНа.

Главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

- натуральные живые пособия – комнатные растения;
- изобразительные наглядные пособия – таблицы; муляжи;

Курс общеобразовательной программы «Занимательная экология» предусматривает проведение значительного числа практических работ, моделирующих явления природного мира.

Исходя из этого, второе важное требование к оснащённости образовательного процесса при изучении окружающего мира состоит в том, что среди средств обучения в обязательном порядке должны быть представлены приборы, инструменты для проведения практических работ, а также разнообразный раздаточный материал.

Раздаточный материал для практических работ включает: гербарии, семена и плоды растений. Кроме этого используются наборы детских энциклопедий, позволяющий организовать поиск интересующей обучающимися информации.

#### **Библиотечный фонд:**

- научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
- детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии); об окружающем мире (природе, труде людей).

### **2.3.Формы аттестации**

#### **• Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка,
- аналитический материал,
- грамота,
- диплом,
- дневник наблюдений,
- журнал посещаемости,
- материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка,

#### **• Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики,
- аналитическая справка,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- контрольная работа,
- научно-практическая конференция,
- открытое занятие,
- отчёт итоговый.

### **2.4.Методическое обеспечение:**

Организация учебного процесса по программе осуществляется по очной форме обучения.

Применяются следующие *методы* обучения:

- *метод дискуссии*, позволяющий обучающимся свободно высказываться, внимательно слушать мнения выступающих;
- *метод эвристической беседы*, позволяющий решать проблемные вопросы и добывать новые знания в процессе коллективного размышления;
- *поисковый метод*, предполагающий получение новых знаний обучающимися путем наблюдений, сбора данных в природе с последующей математической обработкой и анализом;
- *игровой метод*, стимулирующий рост мотивации к получению новых знаний, обобщению и закреплению полученных умений и навыков;
- *проектный метод*, включающий в себя самостоятельную деятельность обучающихся в освоении технологии социального проектирования и исследовательской деятельности;
- *метод психологических тренингов*, развивающих умение выступать, навыки продуктивного диалога, оппонирование, культуру речи, неконфликтного взаимодействия;
- *метод коллективных творческих дел* в осуществлении практической природоохранной деятельности, развивающий навыки продуктивного взаимодействия, способствующий



воспитанию коллективизма и толерантности, ответственности и чувства причастности к делам и проблемам своего социума.

### 3. Методы воспитания:

- **Убеждения** -предполагает разумное доказательство какого-то понятия, нравственной позиции, оценки происходящего. Слушая предложенную информацию, учащиеся воспринимают не столько понятия и суждения, сколько логичность изложения педагогом своей позиции. Оценивая полученную информацию, учащиеся или утверждают в своих взглядах, позициях, или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, они формируют свою систему взглядов на мир, общество, социальные отношения. Как приемы убеждения педагог может использовать : рассказ, беседу, объяснение, диспут.
- **Упражнения** -обеспечивает вовлечение обучающихся в систематическую, специально организованную общественно полезную деятельность, способствующую выработке навыков, привычек, культурного поведения, общения в коллективе, качеств прилежания, усидчивости в учебе и труде.
- **Поощрения** -возбуждает положительные эмоции, тем самым вселяет уверенность, повышает ответственность, порождает оптимистические настроения и здоровый социально-психологический климат, развивает внутренние творческие силы обучающихся, их позитивную жизненную позицию.
- **Формы организации образовательного процесса:** *групповая.*
- Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.
- **Формы организации учебного занятия:** акция, беседа, , диспут, защита проектов, игра, КВН, конкурс, конференция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, практическое занятие, фестиваль, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент.

### Педагогические технологии:

- *Технология группового обучения* – учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности;
- *Технология коллективной творческой деятельности* - существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью.
- *Технология игровой деятельности* – дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве средства игры, в учебную деятельность включается элемент соревнования, успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.
- *Технология проектного обучения.*

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построение гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

**На занятиях используется следующий дидактический раздаточный материал:**

- раздаточные материалы
- упражнения
- задания.

### 3. Список литературы

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 5 класс. Пособие для учителя и учащихся. / И.П. Арефьев. Ред. И.П.Нагибина. Тех.ред. О.Ю.Цишевская. – Учеб.изд. № 066828. – Москва: Издательство «Школьная Пресса», 2004. – 64стр.
2. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 6 класс. Пособие для учителя и учащихся. / И.П. Арефьев. Ред. И.П.Нагибина. Тех.ред. О.Ю.Цишевская. – Учеб.изд. № 066828. – Москва: Издательство «Школьная Пресса», 2004. – 64 стр.
3. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 7 класс. Пособие для учителя и учащихся. / И.П. Арефьев. Ред. И.П.Нагибина. Тех.ред. О.Ю.Цишевская. – Учеб.изд. № 066828. – Москва: Издательство «Школьная Пресса», 2004. – 64 стр.
4. Декоративно-прикладное творчество. Изделия из древесины и природного материала. / Автор-составитель О.Н.Маркелова. Ред. А.В.Перепелкина, Тех.ред. Л.В.Иванова. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2009. – 91 стр.
5. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1995.
6. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 1. / Л.А.Костина. – Издание №065881 – Москва: Издательство «Народное творчество», 2004. – 40 стр.
7. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 2. / Л.А.Костина. – Издание №065881 – Москва: Издательство «Народное творчество», 2004, – 40 стр.
8. Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: Учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1995.
9. Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся 5 – 7 классов// И.А.Карабанов, А.А.Деркачёва. – М.: Просвещение, 1991.
10. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М. : «Вентана-Граф», 2015г.
11. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М. : «Вентана-Граф», 2016г.
12. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М. : «Вентана-Граф», 2017г.
13. Шепелев А.М. Справочник домашнего мастера. – М.: Стройиздат, 1995.
14. Энциклопедический словарь юного техника / Составители. Б.В.Зубков, С.В.Чумаков. – М.: Педагогика, 1980.

**Приложение. Календарно-тематическое планирование  
1-й год обучения**

| №<br>урока   | Тема раздела, урока  | Дата<br>прохождения<br>темы |                | Виды, формы<br>урока и<br>контроля | Примечание         |
|--|--|-----------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------|
|  |  | По<br>плану                 | Факти<br>чески |                                    |                    |
| <b>I четверть (18 ч.)</b>                                  |  |                             |                |                                    |                    |
| <b>Организационный период. Техника безопасности (2 ч.)</b> |  |                             |                |                                    |                    |
| 1-2  | Вводное занятие:<br>Инструктаж по<br>правилам безопасной<br>работы   | 1.09                        |                |                                    |                    |
| <b>Общие понятия о древесине (10 ч.)</b>                   |  |                             |                |                                    |                    |
| 3-4  | Лесная и<br>деревообрабатывающая<br>промышленность                   | 8.09                        |                | Изучение<br>нового<br>материала    |                    |
| 5-6  | Пороки древесины   | 15.09                       |                | Комбини-<br>рованный               | Практич.<br>работа |
| 7-10   | Производство и<br>применение<br>пиломатериалов                       | 22.09<br>29.09              |                | Комбини-<br>рованный               | Практич.<br>работа |
| 11   | Чертёж детали и<br>сборочный чертёж                                  | 6.10                        |                | Изучение<br>нового<br>материала    |                    |
| 12   | Закрепление<br>пройденного материала                                 | 6.10                        |                | Контрольная<br>работа              |                    |
| <b>Обработка древесины (34 ч.)</b>                         |  |                             |                |                                    |                    |
| 13-16  | Соединение брусков   | 13.10<br>20.10              |                | Комбини-<br>рованный               | Практич.<br>работа |
| 17-18  | Изготовление<br>цилиндрических деталей<br>ручным инструментом        | 27.10                       |                | Комбини-<br>рованный               | Практич.<br>работа |
| <b>II четверть (14 ч.)</b>                                 |  |                             |                |                                    |                    |
| 19-20  | Изготовление<br>конических деталей<br>ручным инструментом            | 10.11                       |                | Комбини-<br>рованный               | Практич.<br>работа |
| 21-24  | Основы<br>конструирования и<br>моделирования изделий<br>из древесины | 17.11<br>24.11              |                | Изучение<br>нового<br>материала    |                    |
| 25-26  | Составные части машин  | 1.12                        |                | Изучение<br>нового<br>материала    |                    |
| 27-28  | Устройство токарного<br>станка для точения                           | 8.12                        |                | Изучение<br>нового                 |                    |

|   |  |   |  |                           |                 |
|---|--|---|--|---------------------------|-----------------|
|   | древесины СТД – 120м   |   |  | материала                 |                 |
| 29-32   | Технология точения древесины на токарном станке СТД – 120м                       | 15.12<br>22.12  |  | Комбинированный           | Практич. работа |
| <b>III четверть (20 ч.)</b>                           |  |   |  |                           |                 |
| 33-36   | Окрашивание изделий из древесины масляными красками                              | 12.01<br>19.01  |  | Комбинированный           | Практич. работа |
| 37-40   | Художественная обработка изделий из древесины                                    | 26.01<br>2.02   |  | Комбинированный           | Практич. работа |
| 41-42   | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности                    | 9.02  |  | Изучение нового материала |                 |
| 43  | Закрепление пройденного материала  | 16.02   |  | Контрольная работа        |                 |
| 44-45   | Бережное и экономное отношение к технике, оборудованию, инструменту и материалам | 16.02<br>23.02  |  | Изучение нового материала |                 |
| 46  | Закрепление пройденного материала  | 23.02   |  | Контрольная работа        |                 |
| <b>Ремонт школьной мебели и оборудования. (24 ч.)</b> |  |   |  |                           |                 |
| 47-52   | Ремонт школьной мебели и оборудования  | 2.03<br>9.03<br>16.03   |  | Комбинированный           | Практич. работа |
| <b>IV четверть (18 ч.)</b>                            |  |   |  |                           |                 |
| 53-74   | Ремонт школьной мебели и оборудования  | 30.03<br>6.04<br>13.04<br>20.04<br>27.04<br>4.05<br>11.05<br>18.05<br>25.05 |  | Комбинированный           | Практич. работа |

## 2-й год обучения

| №<br>урока   | Тема раздела, урока  | Дата<br>прохождения<br>темы |                | Виды, формы<br>урока и<br>контроля | Примечание         |
|--|--|-----------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------|
|  |  | По<br>плану                 | Факти<br>чески |                                    |                    |
| <b>I четверть (18 ч.)</b>                                  |  |                             |                |                                    |                    |
| <b>Организационный период. Техника безопасности (2 ч.)</b> |  |                             |                |                                    |                    |
| 1-2  | Вводное занятие:<br>Инструктаж по<br>правилам безопасной<br>работы | 7.09                        |                |                                    |                    |
| <b>Общие понятия о металлах (10 ч.)</b>                    |  |                             |                |                                    |                    |
| 3-6  | Свойства чёрных и<br>цветных металлов                              | 14.09                       |                | Изучение<br>нового<br>материала    |                    |
|  |  | 21.09                       |                |                                    |                    |
| 7-10   | Сортовой прокат  | 28.09<br>5.10               |                | Комбини-<br>рованный               | Практич.<br>работа |
| 11   | Чертёж детали и<br>сборочный чертёж                                | 12.10                       |                | Изучение<br>нового<br>материала    |                    |
| 12   | Закрепление<br>пройденного материала                               | 12.10                       |                | Контрольная<br>работа              |                    |
| <b>Обработка металла (26 ч.)</b>                           |  |                             |                |                                    |                    |
| 13-18  | Измерение размеров<br>деталей с помощью<br>штангенциркуля          | 19.10                       |                | Изучение<br>нового<br>материала    |                    |
|  |  | 26.10                       |                |                                    |                    |
|  |  | 2.11                        |                |                                    |                    |
| <b>II четверть (14 ч.)</b>                                 |  |                             |                |                                    |                    |
| 19-22  | Изготовление изделий<br>из сортового проката                       | 9.11                        |                | Комбини-<br>рованный               |                    |
|  |  | 16.11                       |                |                                    |                    |
| 23-26  | Резание металла<br>слесарной ножовкой                              | 23.11                       |                | Комбини-<br>рованный               | Практич.<br>работа |
|  |  | 30.11                       |                |                                    |                    |
| 27-30  | Рубка металла  | 7.12                        |                | Комбини-<br>рованный               | Практич.<br>работа |
|  |  | 14.12                       |                |                                    |                    |
| 31-32  | Опиливание заготовок<br>из сортового проката                       | 21.12                       |                | Комбини-<br>рованный               | Практич.<br>работа |
| <b>III четверть (20 ч.)</b>                                |  |                             |                |                                    |                    |
| 33-34  | Опиливание заготовок<br>из сортового проката                       | 11.01                       |                | Комбини-<br>рованный               | Практич.<br>работа |
| 35-37  | Отделка изделий  | 18.01                       |                | Комбини-<br>рованный               | Практич.<br>работа |
|  |  | 25.01                       |                |                                    |                    |

|   |  |   |  |                    |                 |
|---|--|---|--|--------------------|-----------------|
| 38  | Закрепление пройденного материала              | 25.01                                   |  | Комбинированный    | Практич. работа |
| <b>Простейший домашний ремонт (22 ч.)</b>             |  |   |  |                    |                 |
| 39-42   | Закрепление настенных предметов                | 1.02<br>8.02                            |  | Комбинированный    | Практич. работа |
| 43-46   | Установка форточных, оконных и дверных петель  | 15.02<br>22.02                          |  | Комбинированный    | Практич. работа |
| 47-50   | Установка накладного и врезного замков.        | 29.02<br>7.03                           |  | Комбинированный    | Практич. работа |
| 51-52   | Простейший ремонт сантехнического оборудования | 14.03                                   |  | Комбинированный    | Практич. работа |
| <b>IV четверть (18 ч.)</b>                            |  |   |  |                    |                 |
| 53-54   | Простейший ремонт сантехнического оборудования | 28.03                                   |  | Комбинированный    | Практич. работа |
| 55-58   | Основы технологии штукатурных работ            | 4.04<br>11.04                           |  | Комбинированный    | Практич. работа |
| 59  | Техническая эстетика изделий                   | 18.04                                   |  | Комбинированный    | Практич. работа |
| 60  | Закрепление пройденного материала              | 18.04                                   |  | Контрольная работа |                 |
| <b>Ремонт школьной мебели и оборудования. (10 ч.)</b> |  |   |  |                    |                 |
| 61-74   | Ремонт школьной мебели и оборудования          | 25.04<br>2.05<br>9.05<br>16.05<br>23.05 |  | Комбинированный    | Практич. работа |