

**Муниципальное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета
Протокол от 30.08.2020 г. № 1



СВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
Г.М.Новикова
Приказ от 30.08.2020 г. № 120

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

социально – педагогической направленности

«Мы выбираем БУДУЩЕЕ!»

Возраст обучающихся: от 14 до 16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Составитель:
Соболевская Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Грязи – 2020 г

Содержание

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)
- 1.2. Цели и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы. (учебный план, учебно-тематический план)
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методическое обеспечение

Раздел III Список литературы

- 3.1. Для педагога
- 3.2. Для детей

Приложение

1. Рабочая программа учебного курса «Волонтерская деятельность как форма социального служения»

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направленность программы | волонтерская |
| Актуальность | Актуальность программы заключается в становления личности ребенка которая сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. |
| Отличительные особенности программы | Отличительная особенность программы заключается в развитие молодежного добровольческого движения, получении школьниками новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции. |
| Адресат программы | Программа рассчитана на учащихся 14-16 лет. |
| Объем освоения программы | Общее количество часов -68, |
| Срок обучения по программе | 68 часов, в течение учебного года включая каникулярные дни. |
| Форма обучения и виды занятий | Очная лекции, семинары, практические занятия, мастер-классы. |

| | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Особенности организации образовательного процесса</p> | <p>Разновозрастная группа.</p> <p>Постоянный состав группы.</p> <p>Волонтерский отряд.</p> <p>Комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная работа).</p> <p>Данная программа является социально-педагогической, направленной на умение использовать в жизни и практике , полученные навыки.</p> |
| <p>Режим занятий</p> | <p>Занятия по дополнительной образовательной программе проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым приказом руководителя ОУ.</p> <p>2 занятия в неделю продолжительностью 40 минут, с перерывом 15 минут, во второй половине дня. В месяц -8 занятия. В год - 68 занятий.</p> |
| <p>1.2 Цели и задачи программы</p> | |
| <p>Цель программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение гражданско –патриотическое воспитание обучающихся; -обеспечить профессиональную ориентацию обучающихся; -формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей; - самореализации личности школьника; -апробации новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. |
| <p>Задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> -воспитание активной гражданской позиции, |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>неравнодушного отношения к жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, -расширение навыков работы с информацией -специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; - содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции; - воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни; |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.3. Содержание программы (68 часов)

Волонтерская деятельность как форма социального служения.

История волонтерского движения в России. Проведении классных часов «Жертвам Беслана посвящается...» Проведение спортивного праздника «100 затей для 100 друзей» Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике» Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя. Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь

ветеранам педагогического труда). Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям) Подготовка к организации интерактивной игры для младших школьников «Полезные и вредные привычки». Проведение интерактивной игры для младших школьников «Полезные и вредные привычки» Проведение интеллектуальной викторины «Доброволец». Проведение мероприятия ко Дню Матерей России. Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности. Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов детства». Проведение акции «Новогодняя игрушка». Проведение социального проекта «Рождественские подарки в каждый дом». Организация Январских забав. Зимних игр. Проведение операции «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега). Организация Интерактивно- правовой игры к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином». Подготовка и проведение конкурса плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам». Проведение обучающих занятий по гражданской обороне. Подготовка и проведение акции к дню школьных библиотек «Живи, книга». Подготовка и выступление агитбригады по ПДД(внутри школы и детских садах). Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам» Организация выставки талантов учащихся «Мир моих увлечений». Проведение мероприятия ко Всемирному дню Здоровья. Проведение мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест. Организация акции «Круговая порука Добра» Проведение акции «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти. Экологический десант «Цветущий май». Проведение трудовой акция «Школьный двор» Проведение Творческого отчёта волонтерского отряда. Защита проектов.

Учебный план

| № п/п | Название курса | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------|----------------------------------|
| | | Всего | Теори я | Практик а | |
| 1 | Волонтерская деятельность как форма социального служения. | 68 | 15 | 53 | Творческий проект. |
| 2 | Итого: | 68 | 15 | 53 | |

1.4. Планируемые результаты:

В конце изучения курса обучающиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым способам самовыражения;

познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

умения разрабатывать игровые программы на различные темы;

возможность договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;

владение навыками поведения в конфликтной ситуации

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

составлять информационный буклет средствами MicrosoftOffice;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневно- социальной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

| | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Начало учебного года | 01.09.2020 г. |
| Окончание учебного года | 31.05.2021 г. |
| Количество учебных недель | 34 |
| Количество учебных дней | 34 |
| Каникулы | С 27.12.2020 по 09.01.2021 г. |
| Количество занятий: -в неделю -в месяц -в год | 2 раза 8 раз 68 занятий по 40 мин с перерывом 10 минут |
| Промежуточная аттестация | Трудовая книжка волонтера |

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

| № | Наименование оборудованных кабинетов | Перечень имеющегося оборудования | Количество штук |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1 | Классная комната | Ноутбук | 1 |
| | | Проектор | 1 |
| | | Стол | 10 |
| | | стул | 20 |
| | | Доска | 1 |

Перечень необходимого наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Наглядный материал:

- Информационные буклеты на разные темы
- Информационные листовки

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни
- методические карточки станционных игр и тренинговых занятий, информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Дидактический материал:

- видеоматериалы и брошюры, по волонтерской деятельности
- - видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений.
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья
- мультимедийных презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- сценарии мероприятий
- Комплект сценариев и рекомендаций по организации мероприятий

Раздаточный материал (в расчёте на год обучения):

- Альбом для рисования (20 шт.).
- Ватман (10 листов).
- Карандаши цветные (2 пачки).
- Карандаши простые (20) М, ТМ.
- Краски акварельные, гуашь.
- Кисти № 2, 3, 5, 8, 12 «белка», «колонок», плоские.
- Ножницы канцелярские (10шт.).

Квалификационные требования к квалификации педагога

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы

2.3 Формы аттестации

Формы аттестации обучающихся:

- трудовая книжка волонтера;
- творческий проект;


Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- рейтинговая таблица добровольца;

Формы демонстрации образовательных результатов:

-слет волонтеров;

Формой проведения итогов реализации программы является, общешкольный слет волонтеров на котором воспитанники получают «трудовые книжки» волонтеров. Записи в трудовой книжке соответствуют «рейтинговой таблице добровольца».

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| <p style="text-align: center;">ТРУДОВАЯ КНИЖКА ВОЛОНТЕРА</p>  | Ф.И.О. волонтера | |
| | Выполненная работа | Балл |
| | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |
| | 6 | |
| | 7 | |
| | 8 | |
| | 9 | |
| 10 | | |

2.4. Оценочные материалы

Рейтинговая таблица волонтеров

| №п/п | ФИО добровольца | Сроки оценивания | | Итого |
|------|-----------------|------------------|-----|-------|
| | | Декабрь | Май | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

Общешкольный слет волонтеров -20.05.2021 г.

2.5. Методические материалы

Формы и методы выбраны в зависимости от возрастных особенностей детей, определяющих уровень образовательного, психического, физического развития ребёнка.

Методы занятий характеризуются постепенным смещением акцентов с репродуктивных на саморазвивающие, продуктивные; с фронтальных на групповые и индивидуальные. Наряду с традиционными формами организации занятий, такими как лекция, семинар, дискуссия, экскурсия, практические занятия, оформление собственных выставок, программой предусмотрены и нетрадиционные: интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях: конкурс

мастерства; защита творческого проекта; игровые и творческие ситуации, ролевые игры, игры-импровизации.

Подготовка к занятиям предусматривает поисковую, творческую деятельность; учащиеся приобретают навыки использования нетрадиционных источников поиска информации (интернет, статьи в журналах, сбор фотографий и репродукций, просмотр видеофильмов, слайдов), что готовит их к самостоятельному решению учебных и жизненных задач. В процессе изучения курса обучаемые получают знания и приобретают дальнейшие умения дизайна различных помещений и дома в том числе.

Обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков. Теоретическая часть – определение цели и задач, раскрытие основной темы занятия, проходит в форме бесед, лекций, рассказов, семинаров, «круглых столов». Практическая часть включает в помощь пожилым людям, проведение мероприятий у дошкольников, практическая помощь школе, проведение праздничных мероприятий и классных часов.

На теоретическую часть занятия отводится втрое меньше времени, чем на практические действия. Это обосновано тем, что теоретическую работу под руководством педагога можно ускорить, организовав обсуждение в динамичной, веселой, захватывающей форме, а самостоятельные практические действия должны вестись неторопливо, в строго индивидуальном ритме, обеспечивающем формирование трудовых умений на должном уровне.

Большая часть занятий по программе реализуется в форме практических занятий, включающих в себя творческие задания социально-патриотического направления. Использование видеоматериалов, мультимедийных презентаций и других видов изобразительной наглядности увеличивает время на занятия на практическую работу, позволяет наиболее подготовленным учащимся работать самостоятельно, соединяя «работу ума с работой рук», а педагогу иметь большую возможность оказать помощь менее подготовленным учащимся.

Тематика, содержание, сложность и трудоемкость заданий подбираются с учетом возрастных особенностей младших школьников и возможностей обеспечения их всем необходимым для успешного выполнения намеченных планов. Планирование имеет направленность на формирование у детей общетрудовых умений и навыков: анализ, планирование, организация и контроль трудовой деятельности, которые расширяются и углубляются в процессе любой трудовой деятельности школьников. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам.

Ребенок действует в системе наглядно выраженных требований, выбирает и сопоставляет варианты действий, отбирает наиболее рациональные пути решения задания, сравнивает полученный результат с планируемым ранее, оценивает его. Основная форма проведения занятий – занятия комплексного типа. Комплексные занятия в рамках одной темы решают разные задачи развития детей и строятся на разных видах деятельности. Первая часть занятия решает познавательные задачи и

развивает интеллектуальные способности детей. Вторая часть занятия предполагает иные программные задачи и другой вид деятельности – репродуктивную деятельность, то есть повторение за педагогом технологических действий. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной. На занятиях формируется интерес ребят к процессу обучения и к самому себе, создавая ситуацию успеха, используя при этом следующие методы:

- Словесные, наглядные, практические.
- Познавательные игры и интеллектуальные викторины.
- Методы эмоционального стимулирования.
- Творческие задания.
- Выполнение индивидуальных и коллективных работ под руководством педагога, дозированная помощь, самостоятельная работа.

Раздел III Список литературы

3.1. Для педагогов

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
18. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
19. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

3.2. Для детей и родителей

Мариам Петросян .Дом в котором...
Дрейпер Шэрон . Привет, давай поговорим.
Юрий Ермолаев. Дом отважных трусишек.
Альберт Лиханов . Солнечное затмение.
Андрей Богословский . Верочка.
Маленькая повесть о большой детской жестокости
Ясина И. Человек с человеческими возможностями
Владислав Романов. Страдания юного хакера.
Тамара Черемнова . Трава, пробившая асфальт.
Лев Кассиль Держись, капитан!
Юлия Миронова Переводы с языка дельфинов.
Дмитрий Емец . Мефодий Буслаев. Маг полуночи.
В. Г. Короленко . Слепой музыкант.
Нодар Думбадзе. Я вижу солнце.
Виталий Кравченко. Испытание жизнью

Еще список здесь: <http://knigki-pro.ru/knigi-pro/622-knigi-pro-invalidov.html>

«Республика ШКИД» Г. Белых, Л. Пантелеев
«Сын Полка» Валентин Катаев
«Записки сиротки» Лидия Чарская
«Балетные туфельки» Ноэль Стритфилд
«Генералы песчаных карьеров» Жоржи Амаду
«Дети пустоты» Сергей Волков
«Странники» Вячеслав Шишков
«Крещенные крестами» Эдуард Кочергин
«Без семьи» Мало Гектор
«Благие намерения» Лиханов Альберт
«Где нет зимы» Сабитова Дина
«Дети подземелья» Короленко Владимир
«Легкие горы» Михеева Тамара
«Не отпускай меня» Исигуро Кадзуо

«Ночевала тучка золотая» Приставкин Анатолий
«Ванька» А. П. Чехов
«Рыжик» Алексей Свирский

А так же есть еще список здесь: Мир особого детства и юности
http://www.narniacenter.ru/go/osoboe_detstvo.html

Электронные книги на тему «благотворительность» здесь:
<http://www.knigafund.ru/tags/4839>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 города Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

Приложение №1
к дополнительной общеразвивающей программе
волонтерской направленности «Мы выбираем Будущее!»

Рабочая программа учебного курса
«Волонтерская деятельность как форма социального служения»

Планируемые результаты освоения курса «Волонтерская деятельность как форма социального служения»

В конце изучения курса «Волонтерская деятельность как форма социального служения» обучающиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

должны уметь:

- применять алгоритм проведения социальной акции;
- составлять информационный буклет;
- организовывать и проводить конкурсные программы, познавательной игры, КТД;
- определять возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- применять правила выхода из конфликтной ситуации;

Содержание программы (68 часов)

Волонтерская деятельность как форма социального служения.

История волонтерского движения в России. Проведении классных часов «Жертвам Беслана посвящается...» Проведение спортивного праздника «100

затей для 100 друзей» Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике» Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя. Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам педагогического труда). Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям). Подготовка к организации интерактивной игры для младших школьников «Полезные и вредные привычки». Проведение интерактивной игры для младших школьников «Полезные и вредные привычки» Проведение интеллектуальной викторины «Доброволец». Проведение мероприятия ко Дню Матерей России. Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности. Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов детства». Проведение акции «Новогодняя игрушка». Проведение социального проекта «Рождественские подарки в каждый дом». Организация Январских забав. Зимних игр. Проведение операции «Снежок»(Помощь пожилым людям в уборке снега). Организация Интерактивно- правовой игры к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином». Подготовка и проведение конкурса плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам». Проведение обучающих занятий по гражданской обороне. Подготовка и проведение акции к дню школьных библиотек «Живи, книга». Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах). Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам» Организация выставки талантов учащихся «Мир моих увлечений». Проведение мероприятия ко Всемирному дню Здоровья. Проведение мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест. Организация акции «Круговая порука Добра» Проведение акции «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти. Экологический десант «Цветущий май». Проведение трудовой акция «Школьный двор» Проведение Творческого отчёта волонтерского отряда. Защита проектов. Общешкольный слет волонтеров.

Календарно - тематическое планирование

| № п/п | Перечень тем занятий | Дата | Час |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 1-2 | Помощь в подготовке и проведении кл.часов «Жертвам Беслана посвящается...» | 03.09 | 2 |
| 3-4 | История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда. | 10.09 | 2 |
| 5-6 | Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей» | 17.09 | 2 |
| 7-8 | Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике» | 24.09 | 2 |
| 9-10 | Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя | 01.10 | 2 |
| 11-12 | Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда) | 08.10 | 2 |
| 13-14 | Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям) | 15.10 | 2 |
| 15-16 | Подготовка к организации интерактивной игры для младших школьников «Полезные и вредные привычки» | 22.10 | 2 |
| 17-18 | Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки» | 29.10 | 2 |
| 19-20 | Интеллектуальная викторина «Доброволец» | 12.11 | |
| 21-22 | Мероприятия ко Дню матерей России (27.11) | 19.11 | 2 |
| 23-24 | Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12) | 26.11 | 2 |
| 25-26 | Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности | 03.12 | 2 |

| | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 27-28 | « Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов детство» | 10.12 | 2 |
| 29-30 | Акция «Новогодняя игрушка» | 17.12 | 2 |
| 31-32 | Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом» | 24.12 | 2 |
| 33-34 | Творческий отчёт к Дню волонтеров России | 14.01 | 2 |
| 35-36 | Январские забавы. Зимние игры | 21.01 | 2 |
| 37-38 | Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега) | 28.01 | 2 |
| 39-40 | Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» | 04.02 | 2 |
| 41-42 | Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам» | 11.02 | 2 |
| 43-44 | Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника» | 18.02 | 2 |
| 45-46 | Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне | 25.02 | 2 |
| 47-48 | Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга» | 04.03 | 2 |
| 49-50 | Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах) | 11.03 | 2 |
| 51-52 | Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам» | 18.03 | 2 |
| 53-54 | «Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся | 01.04 | 2 |
| 55-56 | Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04) | 08.04 | 2 |
| 57-58 | Мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест (18.04) | 15.04 | 2 |

| | | | |
|-------|-----------------------------------------------|-------|---|
| 59-60 | Акция «Круговая порука Добра» | 22.04 | 2 |
| 61-62 | Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти | 29.04 | 2 |
| 63-64 | Экологический десант «Цветущий май» | 06.05 | 2 |
| 65-66 | Трудовая Акция «Школьный двор» | 13.05 | 2 |
| 67 | Творческий отчёт волонтерского отряда | 20.05 | 1 |
| 68 | Общешкольный слет волонтеров | 20.05 | 1 |

