

**Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

| Виды учебных помещений                       | Виды оборудования  | % оснащенности |
|--|--|----------------|
| <p>Кабинет естественных наук.<br/>Физика</p> | <p><b>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</b><br/>Интерактивный комплекс.</p> <p><b>Таблицы и плакаты:</b><br/>Система единиц СИ (плакат)<br/>Таблица «Шкала электромагнитных волн»<br/>Таблица «Траектория движения. Относительность движения»<br/>Таблица «Виды деформации»<br/>Таблица «Приставки для образования десятичных и дольных единиц»<br/>Таблица «Физические постоянные»<br/>Таблица «Молекулярно-кинетическая энергия»<br/>Таблица «Термодинамика»<br/>Таблицы по курсу физики 10 класса<br/>Портреты выдающихся ученых физиков и астрономов<br/>Методические указания «Электричество»<br/>Методические указания «Оптика»<br/>Методические указания «Механика»</p> <p><b>Наборы/комплекты:</b><br/>Набор по механике<br/>Набор по молекулярной физике и термодинамике<br/>Набор по электричеству<br/>Набор по оптике<br/>Набор тел по калориметрии<br/>Набор веществ для исследования плавления и отвердевания<br/>Набор полосовой резины<br/>Набор электроизмерительных приборов постоянного, переменного тока<br/>Комплект для практикума по электродинамике<br/>Комплект соединительных проводов<br/>Груз наборный на 1 кг<br/>Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком<br/>Комплект «Вращение»<br/>Набор тел равной массы и равного объема<br/>Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком<br/>Набор для исследования электрических цепей постоянного тока<br/>Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения<br/>Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции<br/>Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и токов в вакууме<br/>Набор по электростатике<br/>Набор для исследования принципов радиосвязи<br/>Набор для демонстрации спектров магнитных полей<br/>Комплект полосовых, дугообразных магнитов<br/>Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях<br/>Комплект по волновой оптике на основе графопроектора<br/>Набор спектральных трубочек с источником питания<br/>Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера<br/>Набор датчиков (температуры, давления, влажно-</p> | <p>100%</p>    |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
|   | <p>сти, расстояния, ионизирующего излучения, магнитного поля)</p> <p><b>Оборудование:</b><br/> Демонстрационный стол<br/> Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)<br/> Лотки для хранения оборудования<br/> Весы учебные с гирями Термо-метр<br/> Цилиндр измерительный (мензурка)<br/> Динамометр учебный (5 Н) Калориметр<br/> Амперметр лабораторный АЛШ<br/> Вольтметр лабораторный ВЛШ<br/> Миллиамперметр МЛШ<br/> Измеритель давления и температуры<br/> Источник постоянного и переменного напряжения (6 – 10 А)<br/> Генератор звуковой частоты<br/> Осциллограф<br/> Комплект соединительных проводов<br/> Штатив универсальный физический<br/> Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)<br/> Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком<br/> Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)<br/> Ведро Архимеда<br/> Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком<br/> Машина волновая<br/> Прибор для демонстрации давления в жидкости<br/> Прибор для демонстрации атмосферного давления<br/> Призма наклоняющаяся с отвесом<br/> Рычаг демонстрационный<br/> Сосуды сообщающиеся<br/> Стакан отливной<br/> Трибометр демонстрационный<br/> Шар Паскаля<br/> Трубка для демонстрации конвекции в жидкости<br/> Цилиндры свинцовые со стругом<br/> Прибор для демонстрации тепловых явлений, законов молекулярно-кинетической теории и термодинамических начал<br/> Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах<br/> Шар с краном для взвешивания воздуха<br/> Трубка Ньютона<br/> Электрометры с принадлежностями<br/> Трансформатор универсальный ТУШ<br/> Источник высокого напряжения<br/> Султанты электрические<br/> Маятники электростатические (пара)<br/> Палочки из стекла, эбонита<br/> Звонок электрический демонстрационный<br/> Стрелки магнитные на штативах<br/> Прибор для изучения правила Ленца<br/> Осциллографическая приставка Секундомер<br/> Барометр-анероид<br/> Манометр жидкостный демонстрационный<br/> Термометр жидкостный</p> |             |
| <p>Кабинет естественных наук.<br/>Химия</p> | <p><b>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</b><br/> Интерактивный комплекс.<br/> <b>Учебно-практическое оборудование:</b><br/> Вытяжной шкаф,<br/> Демонстрационный стол</p>  | <p>100%</p> |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
|   | <p>Прибор для демонстрации зависимости скорости реакции от условий<br/> Весы учебные с гирями<br/> Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии<br/> Прибор для демонстрации сохранения массы веществ<br/> Прибор для получения газов<br/> Прибор для демонстрации состава воздуха<br/> Прибор для электролиза солей<br/> Аппарат Киппа<br/> Модель конвертора<br/> Модели кристаллических решёток<br/> <b>Комплект таблиц</b><br/> «Строение вещества»<br/> «Начала химии»<br/> «Окислительно-восстановительные реакции»<br/> «Виды химических связей»<br/> «Органические реакции»<br/> <b>Коллекции:</b><br/> «Горные породы и минералы»<br/> «Известняки»<br/> «Основные виды промышленного сырья»<br/> «Каучук»<br/> «Металлы и сплавы»<br/> «Минералы и горные породы»<br/> «Минеральные удобрения»<br/> «Стекло и изделия из стекла»<br/> «Чугун и сталь»<br/> «Топливо»<br/> «Строительные материалы»<br/> «Каменный уголь и продукты его переработки»<br/> «Волокна»<br/> «Пластмассы»<br/> «Нефть и продукты её переработки»</p> |             |
| <p>Кабинет естественных наук.<br/> Биология</p> | <p><b>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</b><br/> Интерактивный комплекс.<br/> Электронный микроскоп<br/> Микроскопы<br/> <b>Таблицы:</b><br/> «Растения живой организм»<br/> «Общее знакомство с цветковым растением»<br/> «<br/> <b>Модели:</b><br/> Рельефные таблицы. Анатомия. Рельефная модель «Строение корня» Рельефная модель «Строение стебля» Модель молекулы ДНК<br/> Торс человека (модель) Человеческие расы. Бюст. Эволюция человека. Бюсты. Кисть шимпанзе<br/> Стопа шимпанзе.<br/> <b>Динамические пособия</b><br/> Динамические пособия по генетике<br/> Динамические пособия «Развитие сосны»</p>   | <p>100%</p> |